

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2009-2010

INTRODUCCION

La Programación General Anual del C.R.A los Regajales, se elabora atendiendo a lo dispuesto en la normativa vigente, y con ella se pretende reflejar el funcionamiento básico del Centro para el curso escolar 2009/2010.

Para su elaboración hemos tenido en cuenta la Memoria del curso 2008/09.

Las actividades y objetivos recogidos en nuestra Programación General están orientadas a que los alumnos y alumnas alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades.

OBJETIVOS GENERALES Y ACTUACIONES PREVISTAS

1. En relación con los documentos institucionales del centro.

Se procederá a la revisión del Proyecto Educativo y elaboraremos la Programación Didáctica de tercer ciclo de primaria para adecuarlas a la normativa vigente.

2. En relación con el Plan de Convivencia

Se continuará con el Plan de Convivencia del Centro.

En este plan se recoge la programación de actividades para favorecer la educación en valores desde todas las áreas y en todas las etapas.

Este curso vamos a trabajar de una manera especial los siguientes valores:

- Primer trimestre :Solidaridad, Participando en la marcha solidaria "Save the children
- Segundo trimestre: Responsabilidad.
- Tercer trimestre: Igualdad entre hombres y mujeres.

Para ello nos marcamos los siguientes objetivos y actividades por ciclos:

Infantil

Con el fin de favorecer la convivencia en el centro y la resolución pacífica de conflictos que surgen día a día, desde el ciclo de Educación Infantil planteamos las siguientes actividades:

- ASAMBLEA: Diariamente, realizamos la asamblea como una rutina importante. En ella, trabajaremos entre otros los siguientes objetivos:

- **Fomentar una actitud de escucha y respeto hacia los demás.**
- **Valorar las opiniones propias y ajenas.**
- **Crear un clima de convivencia, donde todos somos importantes.**

También aprovecharemos la asamblea para recordar las normas de comportamiento.

- JUEGO POR RINCONES, TALLERES Y TRABAJO EN EQUIPO: Además, durante la jornada escolar, los niños juegan o trabajan en los diferentes rincones del aula, se realizan diferentes talleres relacionados con las unidades didácticas que se están trabajando, etc.

Con estas actividades pretendemos:

- **Favorecer actitudes de respeto y colaboración con los demás.**
- **Fomentar el juego-trabajo en equipo.**
- **Practicar el aprendizaje cooperativo.**

Además, a lo largo del día, pueden surgir diferentes conflictos que el tutor o tutora resolverán atendiendo a las medidas especificadas en el Plan de Convivencia del centro.

En dichos casos, buscaremos en todo momento:

- **Favorecer la resolución pacífica de los conflictos.**
- **Utilizar la mediación para resolver los conflictos.**
- **Concienciar a los niños sobre las consecuencias de sus actos, sobre sí mismos y sobre los demás.**
- **Crear un clima de reflexión, recordando las normas de convivencia.**
- **Aprender a aceptar el conflicto como algo natural, buscando una resolución conjunta del mismo.**

- CELEBRACIÓN DE FECHAS ESPECIALES: Como es el caso del Día escolar de la no violencia y la paz o la Constitución, donde aprovecharemos para tratar más a fondo el tema de la convivencia.

- ENCUENTROS ENTRE CICLOS: Una vez al trimestre, realizaremos un encuentro del ciclo de Infantil, (Noviembre-Marzo-Mayo). Cada encuentro, estará destinado a trabajar un valor concreto, como por ejemplo: la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad, persiguiendo principalmente los siguientes objetivos:

- **Desarrollar la empatía hacia los demás.**
- **Aumentar la perspectiva social de los alumnos.**
- **Mejorar las diferentes habilidades sociales.**
- **Colaborar y participar en juegos y actividades conjuntas.**
- **Favorecer la igualdad entre hombres y mujeres.**
- **Fomentar valores de solidaridad, responsabilidad e igualdad.**

Primer ciclo

Objetivos

- Favorecer la convivencia en el Centro tanto por parte de los alumnos y padres como de los profesores.
- Favorecer la igualdad entre hombres y mujeres
- Fomentar la relación entre todos los alumnos del CRA.

Actividades

- Vamos a realizar un encuentro trimestral en los meses de noviembre, marzo y mayo con todos los alumnos del CRA de Primer ciclo. Los temas de los encuentros van a ser los siguientes:
 - 1r. Encuentro: “El otoño”
 - 2º Encuentro: “Juegos de lectura”
 - 3r. Encuentro: “Todos somos iguales”
- Realización a lo largo de todo el curso escolar de diversas actividades para favorecer el trabajo de los valores que se van a trabajar trimestralmente
- Celebración del Día de la Constitución.
- Celebración del Día de la Paz.

Segundo ciclo

Objetivos

- Concienciar a los alumnos de su responsabilidad con respecto a la educación
- Trabajar la importancia y el significado del día de la paz
- Trabajar durante este año los siguientes valores: solidaridad, responsabilidad e igualdad.

Actividades

- Realizaremos diferentes actividades para trabajar los valores:
 - 1er trimestre: solidaridad, a través del encuentro Save the Children
 - 2º trimestre, responsabilidad
 - 3er trimestre, igualdad

Tercer ciclo

Objetivos

- Favorecer la convivencia en el centro fomentando la relación entre los alumnos/as de distintas aulas.
- Fomentar la integración de los alumnos inmigrantes dentro de la dinámica del aula.
- Trabajar especialmente los siguientes valores: solidaridad, responsabilidad e igualdad entre hombres y mujeres.

Actividades

- Participación en la actividad “Escuelas Viajeras” y en el CRIE.

3. En relación con el Plan de fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora

Infantil

En el ciclo de Educación Infantil, nos hemos propuesto como objetivos principales para fomentar la lectura, los siguientes:

- **Fomentar a través de la lectura la búsqueda de información.**
- **Aprovechar la lectura para fomentar la relación familia-escuela.**
- **Desarrollar hábitos de trabajo cooperativo.**

Para ello, realizaremos un libro viajero temático: Propondremos un tema que queramos trabajar, y a partir de ahí, crearemos un monográfico que irá rotando a las familias.

Para realizar esta actividad, necesitamos por lo tanto, la colaboración de la familia, puesto que el libro lo realizarán los niños en casa, con su ayuda. Las tutoras facilitarán un índice de posibles puntos a tratar y serán ellos quienes se encarguen de elaborar el libro.

- **Fomentar hábitos de cuidado y respeto por los libros propios y ajenos.**
- **Conocer el uso del carnet de biblioteca.**

Pondremos en marcha el préstamo de libros, para leerlos durante el fin de semana, y actividades posteriores a la lectura:

3 años: dibujo y nombre.

4 años: dibujo, nombre y título.

5 años: dibujo, nombre, título, autor y frase.

Para llevar a cabo el préstamo, los niños elaborarán su carnet de biblioteca. Además realizaremos un cuadrante, donde los niños registrarán los cuentos que se han llevado.

- **Valorar la lectura en los distintos ámbitos de la vida cotidiana.**
- **Iniciarse en la lectura a través de distintos formatos.**

Durante este curso nos iniciaremos en un taller de prensa, e intentaremos utilizar diferentes formatos para animar a la lectura: en formato digital, paneles informativos, señales, etiquetas, recetas, etc.

Primer ciclo

OBJETIVOS

- Realizar actividades que despierten la curiosidad y el interés del niño hacia los libros de la biblioteca del aula y del centro.
- Realizar actividades que fomenten el interés por la lectura desde todas las áreas curriculares.
- Desarrollar la atención para captar con claridad las informaciones.
- Ampliar el vocabulario para mejorar la comprensión.

- Comprender los textos de manera activa y creativa, aportando a su significado sus conocimientos y sus experiencias personales.
- Ser capaz de resumir oralmente o por escrito el contenido fundamental de un texto leído
- Utilizar la lectura para memorizar poesías, trabalenguas, rimas, adivinanzas.
- Orientar a las familias sobre la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y su influencia en la creación del hábito lector.
- Disfrutar con la lectura y utilizarla de manera lúdica y recreativa para ocupar el tiempo de ocio.
- Poner a disposición de los niños una selección de libros adecuada a su edad, nivel de lenguaje e intereses.
- Utilizar las TICS como recurso motivador para la lectura y creación de textos.

Segundo ciclo

OBJETIVOS

-Trabajar distintos libros de lectura en el aula (con o sin cuadernillo de trabajo). Para ello los alumnos deberán comprar para el 2º y 3º Trimestre un libro de lectura (los títulos están por determinar). El objetivo es que todos los alumnos tengan el mismo libro, para hacer así una lectura en común.

- Trabajar de la forma más completa posible la Ortografía

Tercer ciclo

OBJETIVOS

- Familiarizarse con la prensa tanto escrita como digital.
- Utilizar distintas técnicas (subrayado, esquema, resumen) para sintetizar textos escritos.
- Realizar actividades desde todas las áreas curriculares para fomentar el interés por la lectura.
- Implicar a las familias en la importancia de la lectura diaria tanto como base para futuros aprendizajes como para disfrute en momentos de ocio.

- Ampliar el vocabulario para mejorar la expresión y la comprensión.
- Utilizar habitualmente la biblioteca de aula.
- Utilizar las TIC como recurso motivador.

4.- Plan de mejora.

Durante el segundo trimestre del curso pasado, tanto padres, profesores como alumnos respondieron a unas encuestas con el objetivo de detectar posibles aspectos escolares que mejorar. En el tercer trimestre se valoraron los resultados de esas entrevistas y se elaboró un plan de mejora en el que se incluyeron la realización de dos grupos de formación enfocados a mejorar esos aspectos en los que las puntuaciones habían sido más bajas. Los grupos de formación son de gestión de bibliotecas escolares.

5.-Plan de acción.

Teniendo en cuenta los resultados de la prueba diagnóstica del curso pasado nos proponemos trabajar los siguientes objetivos:

- Comprender e interpretar distintos tipos de discursos orales.
- Comprender textos escritos y ser capaces de interpretar la información que nos aportan.
- Analizar los aspectos sencillos del texto (estructura del discurso, vocabulario, intención...)
- Producir y componer diferentes tipos de textos (noticias, descripciones, cuentos, poemas...), usando estrategias y normas básicas como la planificación, redacción y revisión.
- Utilizar las normas ortográficas adecuadas a su nivel.
- Enriquecer, ampliar e interiorizar el vocabulario.
- Adquirir y mejorar las técnicas de resolución de problemas.

Utilizaremos una metodología en la que inter-relacionaremos las diferentes áreas.

El profesor actuará como guía y mediador para facilitar a los alumnos aprendizajes significativos y funcionales, asegurando su utilización por parte del alumno cuando lo

necesite, tanto en la aplicación práctica del conocimiento adquirido como en su utilización para llevar a cabo nuevos aprendizajes.

Favorecer el trabajo en grupo.

Se tendrá en cuenta la diversidad del alumnado, atendiendo a las peculiaridades de cada grupo, a las características de niños o niñas de variada procedencia y capacidad, de distinto ritmo de aprendizaje, ect

Par conseguir los objetivos planteados llevaremos a cabo las siguientes actuaciones a lo largo del curso escolar:

- Taller de prensa (papel y digital). Primer trimestre
- Producir textos escritos: libro viajero. Segundo trimestre
- Taller de problemas. Segundo y tercer trimestre.
- Dedicar un tiempo semanal a la expresión oral. Todo el curso.
- Trabajar textos de forma oral y escrita. Todo el curso
- Mantener correspondencia electrónica y postal con alumnos de otras aulas o pueblos. Todo el curso

6.-Comisión de coordinación pedagógica

- Plan de actuación de equipo
- Seguimiento y coordinación de los alumnos con necesidades educativas

7. Impulsar y coordinar la información a las familias buscando su colaboración.

A través de las reuniones individuales y grupales, hojas informativas, tablón de anuncios, extractos de documentos...

8. Impulsar la información al claustro.

Mediante diferentes medios, cartas informativas, correo electrónico, tablón de anuncios y página web:<http://cralosregajales.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

9. Nuevas tecnologías.

Potenciar y sistematizar el uso del ordenador como recurso didáctico durante el desarrollo de cada unidad para trabajar contenidos y alcanzar los objetivos planteados.

Impulsar la comunicación con las distintas localidades mediante el correo electrónico.

Utilizar todo el profesorado el soporte digital para programaciones, registros...

10. Potenciar la formación permanente y actualizada entre el profesorado del CRA.

Durante este curso se han constituido dos grupos de trabajo:

- *Biblioteca*
- *Técnicas de estudio* para dar respuesta a las necesidades de formación manifestadas por el profesorado.

Los objetivos de dichos grupos están establecidos en los proyectos correspondientes.

11. Objetivos de los Ciclos

Educación Infantil

- Elaborar el boletín de notas adaptado a la programación.
- Planificar encuentros para trabajar la convivencia y la igualdad de sexos.
 - 1º Encuentro: Noviembre.
 - 2º Encuentro: Marzo.
 - 3º Encuentro: Mayo.
- Elaborar actividades para desarrollar el fomento de la lectura:
 - Realizar un libro viajero temático acerca del Camino de Santiago a través de Castilla y León.
 - Continuar con la elaboración del carnet de biblioteca y el cuadrante de registro de los cuentos que se lleven a casa.
 - Poner en marcha el préstamo de libros para trabajarlos durante el fin de semana, y actividades posteriores a la lectura.
 - 3 años: dibujo y nombre.
 - 4 años: dibujo, nombre y título.
 - 5 años: dibujo, nombre, título, autor y frase.

- Preparar un dossier de páginas web para trabajar las TIC en Educación Infantil.
- Recopilar en formato digital, juegos para trabajar en el rincón del ordenador.
- Iniciarnos en un taller de prensa.

Primer ciclo de educación primaria

- Revisar informe individualizado de fin de curso.
- Temporalizar y secuenciar las unidades didácticas para este curso escolar.
- Revisar las actividades de evaluación inicial.
- Preparar las reuniones de tutoría.
- Concretar las actividades a realizar en los encuentros y salidas previstas.
- Revisar y concretar objetivos y actividades para desarrollar el plan de fomento a la lectura.
- Planificar actividades para la celebración de las efemérides.
- Realizar actividades para potenciar las relaciones entre las distintas localidades del centro, usando las nuevas tecnologías.
- Trabajar la expresión oral en el aula.

Segundo ciclo de primaria

- Revisar las actividades de Evaluación Inicial.
- Temporalizar y secuenciar las Unidades Didácticas para el presente curso.
- Revisar los informes individualizados de los alumnos al final de cada curso.
- Estimular la lectura comprensiva y la expresión escrita (redacciones y ortografía).
- Incidir en el trabajo de la expresión oral.
- Trabajar el Plan de Fomento de la lectura.
- Reforzar el cálculo mental en el área de Matemáticas.
- Trabajar técnicas para la resolución de problemas matemáticos.
- Acercar a los niños El Camino de Santiago en Castilla y León.
- Mantener correspondencia electrónica con alumnos de otras aulas o localidades.

Tercer ciclo de primaria

- Temporalizar y secuenciar las unidades didácticas para este curso escolar.

- Revisar las actividades de Evaluación Inicial.
- Elaborar la programación didáctica de Tercer Ciclo.
- Preparar las reuniones de tutoría.
- Programar y organizar las actividades a realizar en los encuentros y salidas previstas.
- Planificar actividades para fomentar el gusto por la lectura, estimular la lectura comprensiva y la expresión escrita.
- Planificar actividades para trabajar valores:
- Integrar en el trabajo diario el uso de las técnicas de estudio con la colaboración de las familias.
- Revisar y actualizar el informe individualizado de fin de curso.

ACTIVIDADES

Se llevaran a cabo actividades que contribuyan a potenciar el interés del niño por la lectura: celebración del día del libro...

Se realizarán actividades para el día de la Constitución, día de la Paz y trabajaremos el camino de Santiago por Castilla y León y conmemoraremos otras fechas y acontecimientos relevantes que contribuyan a la formación en valores del alumnado y a mejorar la convivencia en el Centro.

ENCUENTROS

Se prevé realizar los siguientes encuentros:

- Primer Trimestre: Encuentro carrera solidaria Save the Children 6 de noviembre
- Segundo trimestre Encuentro de carnaval 12 de febrero.
- Tercer trimestre:
 - Encuentro Intercra 28 de Mayo.
 - Fiesta fin de curso 23 de junio.

Estos encuentros se harán en horario de jornada continua de 9:30 a 14:30

Jornadas de convivencia entre los alumnos de E. Infantil del CRA , alumnos de primer ciclo, y de segundo ciclo cuyo objetivo es que se conozcan mejor, se relacionen, cooperen y desarrollen su dimensión social.

Se realizaran uno por trimestre.

En horario de 15:00 a 17:00

Para estas jornadas se pedirá la colaboración de los padres y madres para desplazar a sus hijos al pueblo donde se realice.

EXCURSIONES Y SALIDAS

Tenemos previsto realizar las siguientes salidas:

- Participación en las escuelas viajera ruta Galicia 13 -19 de octubre
- EXCURSION, a Urueña (Valladolid) Abril.
- Asistencia al CRIE. Los alumnos de 5º y 6º de Ed. Primaria, participaran en estas convivencias del 21 de enero al 27 de enero
- Diferentes salidas al entorno.

Este curso nos grabaran para tve Castilla y León la zona que mola.

El profesorado de este Centro está abierto a la participación y colaboración en actividades que puedan ser ofertadas por entidades u organismos ajenos al Centro, siempre que tengan cabida dentro de los objetivos marcados en el Proyecto Educativo.

HORARIO DEL CENTRO Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN

En septiembre y junio el horario general del centro es el siguiente:

- Mañana de 9:30 a 13.30

Resto del curso:

- Mañana: de 10:00 a 13:30.

- Tarde: 15:00 a 17:00

Los miércoles el horario es de 10.00 a 13:00

La tarde de los miércoles se dedica a reuniones, de 14:00 a 16:00

Horario de los alumnos

En cuanto a la distribución horaria de las actividades lectivas se ha seguido lo preceptuado en la normativa vigente, buscando la adecuada atención de los alumnos y el máximo aprovechamiento de los recursos.

Se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

Los establecido en el ROC en el art. 63

Así como:

- Nº de horas semanales por cada área establecido en el anexo I de orden EDU/1045/2007/ de 12 de junio, por la que se regula la implantación y el desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León
- Distribución de las distintas áreas en función de períodos de mayor rendimiento y aprovechamiento por parte de los alumnos
- Compatibilidad con los horarios del profesorado itinerante

Horario del Profesorado

En relación al horario del Profesorado se han seguido los siguientes criterios:

- Racionalización de los itinerarios de los Profesores Itinerantes. Con desplazamientos los más cortos posibles y permaneciendo en una misma localidad en sesiones de mañana y tarde si es posible.
- Reducciones horarias del profesorado itinerante, horas de libre disposición del profesorado y horas dedicadas a funciones directivas de los miembros del Equipo Directivo .
- Distribución de las horas de apoyo de los profesores para atender a alumnos o grupos que lo precisen.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

Las medidas organizativas y pedagógicas adoptadas para facilitar el proceso de adaptación del alumnado de 3 años abarcarán todo el mes de septiembre según determinen los tutores.

Durante los primeros días del curso, los tutores/as mantendrán contacto con los padres/madres, con la finalidad de recoger información sobre los alumnos a través de la entrevista inicial.

MODIFICACIONES DEL HORARIO DEL CENTRO

Modificaremos la jornada escolar los días

- ❖ 6 de noviembre
- ❖ 22 de diciembre
- ❖ 12 de febrero.
- ❖ 28 de Mayo

Con motivo de los encuentros

- Primer Trimestre: Encuentro carrera solidaria Save the Children ,fiesta de Navidad
- Segundo trimestre Encuentro de carnaval.
- Tercer trimestre:
 - Encuentro Intercra

Estos encuentros se harán en horario de jornada continua de 9:30 a 14:30

Aprobada por el Claustro y el Consejo Escolar el 7 de octubre de 2009

Nava de Arévalo 8 de octubre de 2008
La Directora

Fdo: M^a del Mar Jiménez Martín