

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO.
- 1.2. BASE LEGAL
- 1.3. CONTEXTO.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

- 2.1. CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS.
- 2.2. CRITERIOS SOCIO-FAMILIARES.
- 2.3. CRITERIOS REFERIDOS AL PROFESORADO
- 2.4. CRITERIOS REFERIDOS A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

3. OBJETIVOS

4. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

- 4.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO
- 4.2. HORARIO LECTIVO DE LOS ALUMNOS.
- 4.3. HORARIO DEL PROFESORADO

5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- 5.1. ESPECIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
- 5.2. DISTRIBUCIÓN DE MAESTROS EN CADA LOCALIDAD.
- 5.3. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

6. IMPLICACIÓN DE LOS MAESTROS EN LAS ACTIVIDADES

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN EXTERNA.

7.2. EVALUACIÓN INTERNA

ANEXOS

7 CUADRO DE ACTIVIDADES.

8 ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES.

9 FICHA TRIMESTRAL DE EVALUACIÓN.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

CENTRO	C.R.A “Los Regajales”
CÓDIGO	05006031
TIPO DE CENTRO	Centro Rural Agrupado
DIRECCIÓN	C/ Nueva, S/N Nava de Arévalo C.P. 05216
TELÉFONO	920314278
CORREO ELECTRÓNICO	05006031@educa.jcyl.es

1.2 .BASE LEGAL

Nuestro proyecto lo enmarcamos dentro de la siguiente normativa:

Instrucciones de 25 de Octubre de 2004 y 3 de Noviembre de 2005, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, desarrolla la **Orden del 7 de Febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura**, por la que regula el procedimiento de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación infantil y / o Educación Primaria de la Comunidad de Castilla y León a partir del curso 2001/ 2002, y la **Orden EDU/ 1766/ 2003 de 26 de Diciembre** por la que se modifica la Orden anterior.

Reunido el Consejo Escolar del C.R.A. “Los Regajales” el día 7 de octubre de 2009, acuerda iniciar el procedimiento de modificación de jornada escolar para el próximo curso escolar 2010/ 2011.

1.3. CONTEXTO

El centro cuenta con aulas en siete localidades: El Bohodón, Cabezas de Alambre, Constanzana, Magazos, Nava de Arévalo, San Vicente y Tiñosillos.

Se encuentra en la zona Nor-Este de la provincia de Ávila. Es un centro rural en el que la mayoría de los alumnos necesitan relacionarse con niños de su edad y conocer lugares diferentes.

Las características generales de nuestra zona son las siguientes:

- Zona rural
- Población con tendencia al envejecimiento (excepto en tiñosillos).
- Economía centrada en el sector agrícola y ganadero. Obreros del campo y construcción. Trabajos temporales como la fresa y PER. Pequeñas empresas familiares.
- No hay dispersión de sus domicilios.
- Cuenta con pocos servicios públicos.
- Las familias tienen una media de uno o dos hijos.
- El medio rural habitual de información es la televisión y en general se dedica mucho tiempo a ella.
- Grupos heterogéneos en las aulas, siendo la mayoría de ellas unitarias.

Por lo que respecta a los espacios escolares destacar que este C.R.A. presenta una media de 8 alumnos por aula. Existe una gran disparidad de unas aulas a otras. Todas las aulas cuentan con los servicios correspondientes y patio de recreo, excepto las aulas de El Bohodón en las cuales no se puede habilitar ningún terreno anexo al aula para patio.

En la mayoría de las localidades existen campos deportivos abiertos, pertenecientes a los Ayuntamientos que se utilizan sin ningún problema.

Aunque las comunicaciones entre las distintas localidades son buenas y la mayoría de ellas se encuentran cerca de núcleos más grandes (Ávila o Arévalo), el clima frío, con un largo invierno en el que anochece muy pronto, no les permite mucho tiempo para relacionarse con más niños.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

El nuevo modelo de jornada escolar es una solicitud de la Comunidad Educativa del C.R.A. “Los Regajales”.

Esta nueva estructura y organización del Centro pretende dar respuesta a los cambios sociales y a la demanda de calidad de la enseñanza que se exige desde todos los sectores hoy en día.

La jornada continuada favorecería una mejor distribución horaria de las actividades escolares y extraescolares, entendidas ambas como actividades educativas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos/ as, objetivo primordial de nuestro Colegio.

2.1. CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS

El rendimiento es mayor durante la jornada de mañana que en las horas inmediatamente posteriores a la comida.

Este tipo de jornada, lejos de influir negativamente en el rendimiento escolar, resulta un factor positivo y motivador.

La enseñanza de la Áreas obligatorias se adapta mas a la curva de fatiga y aprovechamiento del niño/ a al respetarse los centros de atención e interés, complementado con el cambio de actividad y periodos de descanso.

No se producen interrupciones horarias que perjudiquen la atención de nuestro alumnado, sino al contrario los alumnos están en clase en los periodos de máximo rendimiento.

Las actividades extraescolares constituyen, frente a las estrictamente regladas y de carácter más intelectual, un atractivo para el cambio de actitud y motivación por parte del alumno al no poseer el carácter de obligatoriedad y posibilitar una elección más acorde con sus intereses, inquietudes y habilidades, lo que debe contribuir a generar un alto grado de intervención, creatividad y de interacción social, aspectos que influyen positivamente en un formación completa e íntegra.

Además estas actividades, contribuirán a la formación de una nueva visión de lo que hasta ahora había sido el Centro Escolar, con ellas el alumno no solo aprende, también se divierte.

La disposición de más tiempo libre por la tarde debe contribuir a incrementar progresivamente la capacidad de autonomía en el aprendizaje por parte del alumno, favoreciendo su capacidad de organización, autocontrol y creciente responsabilidad en el proceso de aprendizaje, en la toma de decisiones según sus inquietudes e intereses y en el descubrimiento de las propias habilidades.

2.2. CRITERIOS SOCIO- FAMILIARES

Se pretende adecuar el horario escolar con el horario laboral de los padres/ madres, para fomentar la convivencia familiar y favorecer la implicación activa de los padres en la educación de sus hijos, en aspectos tan importantes como la planificación del ocio y el tiempo libre, el control del trabajo autónomo, el juego, el descanso, la creación y encauzamiento de inquietudes culturales, artísticas, deportivas, sociales y recreativas en general.

Reduce los traslados para ir al colegio a dos, por lo que se evita la incomodidad y pérdida de tiempo que supone efectuar cuatro desplazamientos para llevar y traer a sus hijos y por otro lado concilia el horario entre hermanos que se encuentran en diferentes etapas (Secundaria).

Favorece la participación y colaboración de las familias en la escuela, ya que el AMPA colabora en la planificación y ejecución de actividades extraescolares, optimizando y rentabilizando el uso de las instalaciones del Centro.

Facilita la posibilidad de poder acudir a otras opciones de carácter público o privado que amplían la oferta de actividades al margen del Colegio como puede ser Actividades Deportivas, Academia de Idioma, Música...

2.3. CRITERIOS REFERIDOS AL PROFESORADO

En la nueva distribución de la jornada escolar se sigue manteniendo una

tarde dedicada a reuniones de Ciclo, Claustros, intercambio de experiencias ... tiempo que consideramos fundamental al tratarse de un C.R.A. y redundará en beneficio de una mejor calidad de enseñanza.

Estimula e impulsa en mayor grado la formación continuada y el perfeccionamiento del profesorado, así como la innovación y la investigación educativa.

El profesorado por las tardes participará, supervisará y coordinará las actividades extraescolares.

2.4. CRITERIOS REFERIDOS A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Las distintas instituciones y organizaciones sociales pueden tener una mayor participación en la vida del Centro.

Rentabilidad de las instalaciones públicas al permanecer el centro abierto durante más horas. Pudiendo convertirse en lugar de dinamización cultural y social.

En **conclusión**, hay que alcanzar una mejora de los resultados permitiendo cambios.

- Se rescata un tiempo escolar de calidad para el aprendizaje, con alumnado más despejado y receptivo.
- Se modifican rutinas familiares, promoviendo hábitos saludables en relación con hábitos de descanso, trabajo y ocio.
- Se potencia la interrelación familiar, además de una mayor adecuación de horarios para realizar actividades extraescolares.
- Se rentabilizan las instalaciones del Centro.
- La educación se realiza en un marco unitario y sin interrupción curricular, lo cual augura un mayor rendimiento y unos mejores resultados.

3. OBJETIVOS

1. Favorecer una línea de continuidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje aprovechando al máximo sus capacidades de asimilación y relación.
2. Completar la formación de los alumnos consiguiendo recursos externos al Centro.
3. Facilitar la convivencia del alumnado de los distintos pueblos que integran el C.R.A.
4. Integrar a toda la Comunidad educativa en las actividades del Centro.
5. Descubrir otros modos de aprendizaje de forma lúdica para su desarrollo integral.
6. Rentabilizar la utilización de las instalaciones dotándolas de mayor disponibilidad, recursos y actividades educativas.
7. Aprovechamiento más racional del tiempo real que los alumnos pasan en el Centro, así como de su tiempo libre.
8. Como consecuencia final de todos los objetivos conseguir una mejora de la calidad de la enseñanza.

4. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

4.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

El horario general del Centro, si se lleva a cabo este proyecto, será:

Horarios Lectivo: de **9:30** de la mañana a **14:30** de la tarde todos los días de la semana. En total 25 horas lectivas como establece la normativa. Durante los meses de septiembre y junio de **9:30** a **13:30** de la tarde.

Horario de tarde para talleres: de **16:00** a **18:00**, de lunes a viernes desde octubre hasta mayo, excepto los miércoles de **15:30** a **17:30**. Este tiempo irá dedicado a la realización de actividades extraescolares dirigidas a todos los alumnos/ as del Colegio que podrán participar de forma voluntaria.

Estas actividades se realizarán en las distintas localidades del C.R.A, habiendo actividades extraescolares en alguna de ellas y/o en varias simultáneamente.

4.2. HORARIO LECTIVO DE LOS ALUMNOS

El horario actual es de 25 horas lectivas semanales, repartidas en tres horas y media por la mañana y dos horas por la tarde los lunes, martes, jueves y viernes y de tres horas por la mañana los miércoles.

Con este proyecto el horario lectivo continuará siendo de veinticinco horas lectivas semanales pero distribuidas en las mañanas con un horario de **9:30** de la mañana a **14:30** de la tarde y con la apertura del Centro dos horas más por la tarde durante todos los días de la semana para la realización de actividades extraescolares.

La distribución de las áreas será similar al actual horario con la ventaja en el nuevo horario del aprovechamiento de las horas de mayor rendimiento de los alumnos por la mañana y ofertar distintas actividades para llevar a cabo de forma voluntaria por la tarde.

El horario lectivo del Centro será de **9:30** horas a **14:30** de lunes a viernes, lo que totaliza 25 horas lectivas semanales.

La distribución de los periodos será la siguiente:

De 9:30h a 10:30h: primera sesión.
De 10:30h a 11:30h: segunda sesión.
De 11:30h a 12:15h: tercera sesión.
De 12:15h a 12:45h: recreo.
De 12:45h a 13:30: cuarta sesión.
De 13:30 a 14:30: quinta sesión.
De 16:00h a 18:00: Actividades extraescolares.

4.3. HORARIO DEL PROFESORADO

El profesorado tendrá un horario lectivo de 9:30h a 14:30h, cuya distribución será la que se incluya en el Documento Orgánico del Centro al comienzo de cada curso escolar.

Las horas de obligada permanencia en el Centro de 16:00h a 18:00h dos días a la semana. Uno de estos días será el miércoles (15:30 a 17:30) en el que se reunirá todo el profesorado para la Coordinación, Claustros, Formación, Comisión de Coordinación Pedagógica...y el otro se dedicará a la tutoría con madres y padres, programación de aula, realización de talleres, además de garantizar la apertura y cierre de las aulas en la localidad correspondiente, así como la vigilancia o realización de las actividades extraescolares.

Lectivo: veinticinco horas semanales de **9:30 a 14:30** todos los días de la semana.

No lectivo con alumnos: de 16:00 a 18:00 de la tarde, garantizando la apertura y cierre de las aulas.

No lectivo: dos horas semanales, dedicadas a reuniones coordinación, claustros, formación...

5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La selección, organización y desarrollo de las actividades extraescolares dependerá no sólo de las instalaciones y recursos específicos del Centro, sino también de la colaboración de otras instituciones o entidades de las distintas localidades, con el fin de propiciar entre todos la existencia de una amplia oferta de actividades que satisfaga a la Comunidad Educativa, consiguiendo así un aprovechamiento de recursos más efectivo.

Dichas actividades no tendrán por objetivo la ampliación del currículo escolar ni podrán anticipar el trabajo lectivo, éstas servirán para afianzar y/ o desarrollar habilidades personales y sociales, teniendo un carácter lúdico y no carentes de valor educativo.

Las actividades que se proponen tendrán un carácter voluntario, no excluyente y como se ha señalado anteriormente no son indispensables para la consecución de los objetivos curriculares.

La elección de asistencia a las actividades será libre y voluntaria, pero una vez elegidas debe existir un compromiso por parte de los padres en cuanto a la asistencia de sus hijos, ya que a partir de la tercera falta sin justificar al niño se le suprimirá del taller.

Las actividades propuestas se realizarán cuando exista un número suficiente de alumnos/ as interesados en las mismas. Cada taller tendrá un máximo y mínimo de alumnos.

Para garantizar el acceso de toda la Comunidad Educativa a este programa de actividades se contará con la colaboración del AMPA, Ayuntamientos, Diputación Provincial...

La responsabilidad del cuidado de los edificios y materiales correrá a cargo de las personas, monitores o entidades que realicen la actividad.

Se propondrán actividades gratuitas y otras actividades pagadas con un precio simbólico.

Otras actividades organizadas por las AMPAs tendrán un coste que variaría según la actividad.

El Claustro de profesores será el encargado de la realización de algunas de estas actividades así como de la coordinación en el proyecto y la supervisión y el control para que las actividades se realicen de una forma correcta.

5.1. ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividad: **JUEGOS TRADICIONALES**

Objetivos:

- Aprender y practicar distintos juegos tradicionales.
- Fomentar la participación y colaboración entre alumnos.
- Fortalecer actividades de convivencia y respeto a las normas.

Contenidos:

- Juegos tradicionales.
- Conocimiento de las reglas de los distintos juegos.
- Disfrute con la puesta en práctica de los distintos juegos.

Metodología:

- Activa y participativa.

Responsable: Maestros.

Localidades: Cabezas de Alambre.

Coste para el alumnado: Gratuito.

Actividad: **INFORMÁTICA**

Objetivos:

- Posibilitar el uso del ordenador a nivel de usuario.
- Producir textos mediante procesadores de texto.
- Manejo de periféricos.
- Utilizar el Paint.

Contenidos:

- Utilización del ordenador como soporte didáctico.
- Editar y producir textos escritos.
- Hacer dibujos en Paint.

- Presentación en Power-Point.

Metodología:

- Activa y participativa.
- Observación directa de los trabajos realizados por los alumnos.

Responsables: Maestros.

Localidades: Tiñosillos, Magazos y Cabezas de Alambre.

Coste para el alumnado: A determinar

Actividad: **DEPORTES**

Objetivos:

- Conocer actividades deportivas variadas.
- Extender la actividad física a su tiempo libre.

Contenidos:

- Conocimiento básico de reglas de diferentes deportes.
- Respeto de las reglas de juego y a los compañeros.
- Valorar la actividad física como fuente de diversión y de salud.

Metodología:

- Activa, abierta y participativa.

Responsable: Profesor de Educación Física.

Localidad: Tiñosillos.

Coste para el alumnado: Gratuito.

Actividad: **COCINA**

Objetivos:

- Conocer de forma experimental los alimentos.
- Utilizar distintos utensilios relacionados con la cocina.
- Descubrir la transformación que experimentan los alimentos.
- Conocer las precauciones que se deben tomar en la cocina.

Contenidos:

- Cuidado y precaución al utilizar los utensilios de cocina.

- Limpieza y orden mientras se realiza la actividad.
- Degustación de diferentes alimentos.

Metodología:

- Activa y participativa disfrutando de las distintas actividades que se proponen.

Responsables: Maestros.

Localidades: Tiñosillos y Nava de Arévalo.

Coste para el alumnado: A determinar.

Actividad: **TEATRO**

Objetivos:

- Aprender a moverse y a vivenciar los personajes.
- Desinhibir al niño para que se pueda expresar sin temores, actuando en el juego dramático.
- Respetar y escuchar al resto de compañeros.

Contenidos:

- Lectura de distintas obras para representar.
- Respeto y colaboración con el resto del grupo.
- Participación en las distintas tareas que se propongan.

Metodología:

- Activa y participativa disfrutando de las actividades.
- Respeto hacia las opiniones de los demás.
- Trabajo en grupo.

Responsables: Maestros.

Localidades: Constanzana, San Vicente y Nava de Arévalo.

Coste para el alumnado: Gratuito.

Actividad: **MANUALIDADES**

Objetivos:

- Desarrollar la creatividad a partir de diferentes técnicas.
- Potenciar el desarrollo de la motricidad fina.

- Fomentar hábitos de limpieza y orden.

Contenidos:

- Utilización de distintos materiales.
- Respetar el trabajo de los compañeros.
- Descubrimiento de nuevas técnicas.

Metodología:

- Activa, participativa y lúdica.

Responsables: Maestros.

Localidades: San Vicente.

Coste para el alumnado: A determinar.

Actividad: **ACTIVIDADES LÚDICAS EN INGLÉS**

Objetivos:

- Fomentar el gusto por aprender la lengua inglesa.
- Conocer aspectos socio-culturales de la lengua inglesa.
- Usar la lengua inglesa de forma oral y escrita en situaciones comunicativas y sociales.
- Comprender textos orales y escritos.

Contenidos:

- Interacción oral en situaciones comunicativas reales o simuladas a través de la lengua inglesa.
- Aprecio de la lengua extranjera como instrumento de comunicación e intercambio cultural.
- Desarrollo de estrategias básicas favorecedoras de la expresión y la comprensión oral y escrita.

Metodología:

- Participativa y comunicativa a través del juego, las manualidades y las TIC.

Responsables: Maestros.

Localidades: El Bohodón y Tiñosillos.

Coste para el alumnado: Gratuito

Actividad: **BATUKA Y AERÓBIC**

Objetivos:

- Utilizar el cuerpo, sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y expresiva.
- Ser capaz de realizar una coreografía.
- Realizar movimientos acordes con el ritmo.

Contenidos:

- El cuerpo como medio de comunicación: gesto y movimiento.
- Posibilidades corporales expresivas.

Metodología:

- Activa, participativa y lúdica.

Responsables: Maestros.

Localidades: Magazos y San Vicente.

Coste para el alumnado: Gratuito

Actividad: **TALLER DE VISIONADO DE PELÍCULAS Y DOCUMENTALES**

Objetivos:

- Fomentar el gusto por el visionado de películas y documentales en relación a valores.
- Analizar de forma crítica las películas y documentales, estimulando la comunicación oral.
- Realizar actividades en relación al tema tratado (actividades plásticas, de expresión corporal, juegos...).
- Expresar y respetar las opiniones propias y ajenas respecto a temas de interés (educación ambiental, educación vial, valores...).

Contenidos:

- Visionado y análisis de películas y documentales.
- Realización de actividades variadas a partir de dichas películas y documentales.
- Educación en valores, educación ambiental, educación para la salud,

educación vial...

Metodología:

- Activa, participativa y lúdica.

Responsables: Maestros.

Localidades: Tiñosillos.

Coste para el alumnado: A determinar.

Actividad: **TALLER DE BIBLIOTECA**

Objetivos:

- Conseguir que los alumnos utilicen la biblioteca, conozcan su organización y su funcionamiento
- Potenciar el préstamo de volúmenes, así como las consultas
- Motivar a los niños/as en el gusto por la lectura
- Utilizar el tiempo libre como vía de enriquecimiento personal.

Contenidos:

- Lectura de diferentes tipos de textos: cuentos, prosa, poesía, fábulas, trabalenguas...
- Gusto por la lectura de diferentes tipos de texto.
- La lectura como un recurso para utilizar el tiempo libre.

Metodología:

- Participativa y lúdica.

Responsables: Maestros.

Localidades: Tiñosillos y El Bodohón.

Actividad: **CINE FORUM**

Objetivos:

- Ver crítica y didácticamente las películas
- Analizar películas de cine y extraer de ellas valores que podamos trasladar a nuestra vida cotidiana, tales como solidaridad, respeto hacia los demás,

igualdad entre hombres y mujeres, responsabilidad, honestidad, prudencia, generosidad...

- Reflexionar sobre los diferentes personajes del film que proyectemos y sacar de ellos todas las actitudes positivas y negativas
- Desarrollar en los alumnos un ejercicio crítico que amplíe su pensamiento.

Contenidos:

- Análisis crítico de películas de cine.
- Educación en valores

Metodología:

- Analizaremos películas de forma crítica y constructiva, con una actitud participativa, en la que el diálogo sea algo fundamental.
- Utilizar una herramienta novedosa para la educación en valores

Responsables: Maestros.

Localidades: Nava de Arévalo.

Alumnos a los que va dirigido:

2º y 3er ciclo de primaria, puede abrirse a alumnos de 2º, porque serían poquitos para llegar al mínimo

Número de participantes:

Máximo 20 alumnos, mínimo 8 alumnos.

Actividad: **TALLER CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS MUSICALES**

Objetivos:

- Construir instrumentos musicales utilizando diferentes materiales de desecho.
- Fomentar la creatividad de los alumnos.

- Interpretar diversos ritmos utilizando los instrumentos contruidos.
- Interpretar diversos ritmos utilizando los instrumentos contruidos.

Contenidos:

- Instrumentos de percusión viento y cuerda
- Pequeñas piezas rítmicas

Metodología:

Activa y participativa, intentando fomentar la creatividad de los alumnos

Alumnos a los que va dirigido:

Todos los alumnos.

Número de participantes:

Máximo 15 alumnos, mínimo 5 alumnos.

2 TALLERES A DETERMINAR EL CURSO QUE VIENE ORGANIZADO POR EL AMPA ENTREPINARES EN LA LOCALIDAD DE TIÑOSILLOS

* Contamos con la colaboración de distintos Ayuntamientos, A.M.P.A. y padres y madres para la realización de distintas actividades como Informática, Técnicas de estudio, Biblioteca...

5.2. DISTRIBUCIÓN DE MAESTROS EN CADA LOCALIDAD

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tiñosillos (2)	Tiñosillos(2)	N. de Arévalo Claustro	Tiñosillos (2)	Tiñosillos (1)
N. de Arévalo (1)	N. de Arévalo (2)		N. de Arévalo (1)	
S. Vicente (1)	S. Vicente (1)		S. Vicente (1)	
Magazos (1)	Magazos (1)			
El Bohodón(1)			El Bohodón(1)	
	Constanzana(1)		Constanzana(1)	
Cabezas (1)	Cabezas (1)		Cabezas(1)	

5.3. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades serán ofertadas para todo el alumnado del C.R.A.

La realización de las mismas estará supeditada al número de alumnos/ as que soliciten cada actividad.

BOHODON				
Lunes 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Biblioteca	Maestro	Gratuito
Jueves 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Actividades lúdicas en inglés	Maestro	Gratuito
CABEZAS				
Lunes 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Informática	Maestro	Gratuito
Martes 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Juegos populares y de mesa	Maestro	Gratuito

Jueves 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Construcción de instrumentos musicales	Maestro	Gratuito
CONSTANZANA				
Martes 16:00-17:00	Primaria	Teatro	Maestro	Gratuito
Jueves 16:00-17:00	Primaria	Manualidades	Maestro	
MAGAZOS				
Lunes 16:00-17:00	Primaria	Informática	Maestro	Gratuito
Lunes 17:00-18:00	Primaria	Manualidades y pintura	Monitor	
Martes 16:00-17:00	Primaria	Batuka	Maestro	Gratuito
NAVA DE ARÉVALO				
Lunes 16:00-17:00	Infantil y 1º ciclo	Cocina	Maestro	
Lunes 16:00-17:00	Infantil y primaria	Biblioteca	Monitor	Gratuito
Lunes 17:00-18:00	Infantil y primaria	Ludoteca	Monitor	Gratuito
Martes 16:00-17:00	2º y 3º ciclo	Cineforum a traves de la informática	Maestro	Gratuito
Martes 16:00-17:00	Infantil y 1º ciclo	Artesanía y reciclado	Maestro	
Martes 16:00-17:00		Manualidades y pintura	Monitor	
Miércoles		AMPA	Monitor	

Jueves 16:00-17:00	2º y 3º ciclo	Teatro	Maestro	Gratuito
Jueves 16:00-17:00	Infantil y primaria	Biblioteca	Monitor	Gratuito
Jueves 17:00-18:00	Infantil y primaria	Ludoteca	Monitor	Gratuito
SAN VICENTE DE ARÉVALO				
Lunes 17:00-18:00	Infantil y Primaria	Manualidades	Monitor	
Lunes 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Teatro	Maestro	Gratuito
Martes 17:00-18:00	Infantil y Primaria	Actividades lúdicas de inglés	Monitor	
Martes 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Informática	Maestro	
Jueves 17:00-18:00	Infantil y Primaria	Actividades lúdicas de inglés	Monitor	
Jueves 16:00-17:00	Infantil y Primaria	Aeróbic	Maestro	Gratuito
TIÑOSILLOS				
Lunes 16:00-17:00	Infantil y 1º ciclo	cocina	Maestro	
Lunes 16:00-17:00	2º y 3º ciclo	Cocina	Maestro	
Lunes 17:00-18:00		Informática	Monitor	Gratuito
Martes 16:00-17:00	Infantil y 1º ciclo	Actividades lúdicas en inglés	Maestro	Gratuito

Martes 16:00-17:00	2º y 3º ciclo	Deportes	Maestro	Gratuito
Martes 17:00-18:00		Plástica	Monitor	
Jueves 16:00-17:00	Infantil y 1º ciclo	Cine-documentales	Maestro	Gratuito
Jueves 16:00-17:00	2º y 3º ciclo	Animación a la lectura	Maestro	Gratuito
Jueves 17:00-18:00		Informática	Monitor	Gratuito
Viernes 16:00-17:00		Biblioteca	Maestro	Gratuito

6. IMPLICACIÓN DE LOS MAESTROS EN LAS ACTIVIDADES

Los maestros del C.R.A. se encuentran ilusionados y concienciados con el proyecto, asumiendo la responsabilidad de tomar parte activa en las actividades programadas para la tarde, pudiendo coordinar las actividades de las diferentes escuelas y llevarlas a cabo.

Los miércoles de 15: 00 h a 17:00 h. coincidirá el Claustro de profesores para realizar las siguientes actividades:

- 5 Coordinación de Ciclo.
- 6 Reuniones.
- 7 Formación.
- 8 Claustros.

El día de tutoría se dedicará a :

- 9 Realización de actividades.
- 10 Atención a las familias.
- 11 Trabajo en el aula.

Cada tutor /a se responsabilizaría de la escuela que tutorizaría una tarde y

los especialistas coordinarían alternativamente a actividades en las distintas localidades.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

En caso de que se apruebe este Proyecto, se realizará un seguimiento y evaluación del mismo planificado por el Claustro de profesores y coordinado por el Equipo Directivo.

7.1. EVALUACIÓN EXTERNA

En el art. 6.1. de la Orden de 7 de febrero de 2001 se indica que corresponde a la Inspección de Educación velar por el correcto desarrollo de la jornada escolar realizando un seguimiento y evaluación de las actividades lectivas y extraescolares.

7.2. EVALUACIÓN INTERNA

Se realizará tres veces a lo largo del curso al finalizar el trimestre. El Equipo Directivo elaborará un informe trimestral que será remitido al Consejo Escolar para su valoración y/ o propuesta de modificación o mejora si fuera necesario. (Anexo)

La Evaluación interna se realizará desde dos vertientes:

1. **Evaluación Cuantitativa:** porcentaje de alumnado que se beneficia de las actividades. (Anexo)
2. **Evaluación Cualitativa:** en la cual se analizarán los siguientes aspectos:
 - 12 Rendimiento académico.
 - 13 Atención y fatiga del alumnado y del profesorado.
 - 14 Grado de participación y asistencia a las actividades.
 - 15 Nivel de satisfacción de los distintos sectores de la Comunidad Educativa.
 - 16 Aprovechamiento de los espacios e instalaciones.
 - 17 Grado de responsabilidad de los alumnos en la utilización del tiempo libre.

Para llevar a cabo esta evaluación se realizarán también:

- 18 Informes de las personas implicadas.
- 19 Cuestionarios.
- 20 Entrevistas.
- 21 Observación directa del desarrollo de las actividades.
- 22 Estadillos y resúmenes.
- 23 Aquellos instrumentos propios de cada actividad que se consideren útiles y necesarios

ANEXOS

CUADRO DE ACTIVIDADES

BOHODÓN					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Biblioteca			Actividades lúdicas en ingles	

CABEZAS					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Informática	Juegos populares y de mesa		Construcción de instrumentos musicales	

CONSTANZANA					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00		Teatro		Manualidades	

MAGAZOS					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Informática			Batuka	
17:00-18:00	Manualidades y pintura				

NAVA DE ARÉVALO					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Cocina Biblioteca	Cineforum a través de la informática Manualidades y pintura	AMPA	Teatro Biblioteca	
17:00-18:00	Ludoteca	Artesanía y reciclado		Ludoteca	

SAN VICENTE					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Teatro	informática		Aerobic	
17:00-18:00	Manualidades	Actividades lúdicas de inglés		Actividades lúdicas de inglés	

TIÑOSILLOS					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	Cocina Cocina	Actividades lúdicas en inglés Deportes		Cine-documentales Animación a la lectura	Biblioteca
17:00-18:00	Informática	Plástica		Informática	

ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES

Actividad Mes

Localidad Responsable Hora

Nº	Nombre	1º semana	2º semana	3º semana	4º semana	5º semana
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

FICHA TRIMESTRAL DE EVALUACIÓN

Actividad Trimestre

Responsable.....

Actividad	Muy bien	Bien	Regular	Mal
. Resultados obtenidos				
. Interés despertado por los alumnos				
. Adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades				
.Respeto a los componentes del grupo				
. Cuidado del material y las aulas.				
. Trabajo en equipo y autonomía personal.				
. Capacidad de organización				
. Colaboración para el desarrollo de la actividad				

Observaciones

.....

En Nava de Arévalo a de de 200