

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CRA LOS REGAJALES

CURSO 2014 - 2015

RECICLAR CON ARTE





ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	4
2.-OBJETIVOS GENERALES Y ACTUACIONES PREVISTAS... 5	5
2.1 En relación con los documentos institucionales del centro.....	5
2.2 En relación al plan de convivencia.	6
2.3 En relación al plan de fomento a la lectura.....	10
2.4 plan de acción	12
OBJETIVO 1	12
OBJETIVO 2	13
OBJETIVO 3	13
2.5 comisión de coordinación pedagógica	14
2.6 impulsar y coordinar la información a las familias buscando su colaboración	15
INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN	15
2.7 impulsar la información al claustro	17
INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN	17
2.8 estrategia red xxi e impulso de la nuevas tecnologías	18
2. 9 potenciar la formación permanente del profesorado del cra.....	20
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL AULA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC:	20
2.10 participación en la convocatoria experiencias de calidad	21
2.11 objetivos	21
INFANTIL	21
1º 2º y 3º de Educación primaria	22
4º,5º y 6º de educación primaria.....	22
2.12 ORIENTACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y DE EXPRESIÓN ESCRITA	23
3.- ACTIVIDADES.....	24
3.1 ENCUENTROS	24
3.2 EXCURSIONES Y SALIDAS.....	29
3.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	30



4.- HORARIO DEL CENTRO Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN.....	34
4.1 horario de los alumnos	34
4.1.1 Medidas organizativas y pedagógicas para facilitar el proceso de adaptación del alumnado del segundo ciclo de e. infantil	35
4.2 horario del profesorado	35
5.- PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA RELEO.	36
6.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	37



1.- INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual del CRA Los Regajales, se elabora atendiendo a lo dispuesto en la normativa vigente, y con ella se pretende reflejar el funcionamiento básico del Centro para el curso escolar 2014 - 2015.

Para su elaboración hemos tenido en cuenta la Memoria del curso 2013 - 2014 y las propuestas de mejora que en ella se reflejan.

Las actividades y objetivos recogidos en nuestra Programación General están orientadas a que los alumnos y alumnas alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades.

Con la entrada en vigor de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), actualizaremos los diferentes documentos del Centro con el fin de adecuarlos a la normativa vigente.

Señalar que nos hemos propuesto trabajar de forma conjunta dos temas “el arte” y el “Medio Ambiente” de ahí el título de nuestra Programación General Anual “**Reciclar con arte**”, dicho tema vertebrará nuestra actividad docente, y más concretamente el área de Plástica, pretendemos que nuestros alumnos desarrollen al máximo las Competencias Básicas de una forma creativa y motivadora.



2.-OBJETIVOS GENERALES Y ACTUACIONES PREVISTAS

2.1 EN RELACIÓN CON LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO.

Lo que pretendemos con las actuaciones de los distintos planes es actualizar de forma escalonada todos los documentos del Centro, adecuándolos a la LOMCE y a las necesidades actuales.

DOCUMENTOS INSTITUCIONALES	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborar la Propuesta Curricular. ◆ Elaborar las Programaciones Didácticas de 1º, 3º y 5º de Ed. Primaria. ◆ Revisar y actualizar el Plan de Acción Tutorial. ◆ Actualizar el Plan de Convivencia. ◆ Actualizar el RRI. ◆ Revisar y adaptar el Plan de Atención a la Diversidad. ◆ Actualizar el Plan de la estrategia Red XXI incorporando todos los niveles educativos y los recursos TIC utilizados en el Centro. ◆ Estrategias para desarrollar las Competencias Básicas. ◆ Elaborar el Plan de Lectura. ◆ Elaborar el Plan Lector y el Plan de Escritura.
TEMPORALIZACIÓN	<p>📅 Mes de octubre. Y a lo largo del curso.</p>
RESPONSABLES	<ul style="list-style-type: none"> 🇪🇺 El Equipo Directivo. 🇪🇺 El Claustro de Profesores.



2.2 EN RELACIÓN AL PLAN DE CONVIVENCIA.

PLAN DE CONVIVENCIA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">◆ Fomentar los valores y habilidades sociales a través de las actividades que vamos a trabajar a lo largo del curso.◆ Favorecer la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo.◆ Practicar el aprendizaje cooperativo, social y afectivo.◆ Mejorar la convivencia del Centro.◆ Proporcionar a los alumnos las herramientas básicas para la resolución de problemas.◆ Conocer y respetar las normas del aula.◆ Realizar encuentros entre los alumnos del CRA tanto físicos como virtuales donde los alumnos puedan crear vínculos.<ul style="list-style-type: none">✓ 1º Trimestre: <i>Encuentro de Navidad “Ya llegó la Navidad” (19 de diciembre de 2014) en Nava de Arévalo.</i>✓ 2º Trimestre: <i>Encuentro de Carnaval “El arte sale a la calle” (13 de febrero de 2015) en San Vicente de Arévalo.</i> <i>Encuentro virtual “Qué haces tú por el medio ambiente” los alumno/ as de las cuatro localidades realizarán entrevistas y propuestas para cuidar y mejorar el Medio Ambiente.</i>✓ 3º Trimestre: <i>Excursión al museo Thyssen-Bornemisza (13 de Mayo de 2015) Madrid.</i> <i>Encuentro fin de curso “Refréscate en nuestro museo” (20 de junio de 2014) en Tiñosillos.</i>◆ Celebrar el Día de la Paz Escolar y la no violencia.◆ Celebrar el Día de la Constitución.◆ Celebrar el Día del Libro.



TEMPORALIZACIÓN	<p>📅 Todo el curso</p>
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">🕒 Puesta en común de las normas de clase y posibles consecuencias si no se cumplen.🕒 Realización de distintas actividades a lo largo de todo el curso para fomentar los valores y habilidades sociales, tanto en el aula ordinaria como fuera de ella en encuentros y excursiones.🕒 Resolución inmediata del conflicto.🕒 Celebración del Día de la Paz.🕒 Celebración del Día de la Constitución.🕒 Realización de encuentros físicos y virtuales entre los alumnos del C.R.A.🕒 Trabajos colaborativos y en grupo.
RESPONSABLES	<p>👥 El Claustro de Profesores.</p> <div data-bbox="715 1227 1136 1568" style="text-align: center;"></div>



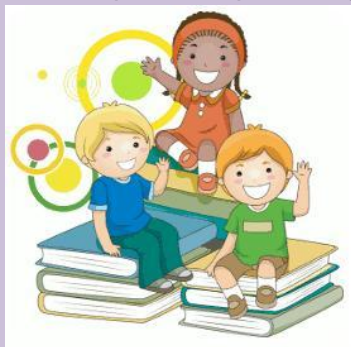
DÍA DE LA PAZ ESCOLAR Y LA NO VIOLENCIA		
OBJETIVOS	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizar el diálogo para la resolución de conflictos. ◆ Conocer y respetar las distintas razas. ◆ Contar y dramatizar un cuento sobre la paz. ◆ Escuchar y bailar una canción relacionada con el Día de la Paz.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Valorar la resolución de conflictos de forma pacífica. ◆ Fomentar valores de tolerancia, respeto a la diversidad y compañerismo. ◆ Escribir, aprender y recitar una poesía sobre la Paz.
CONTENIDOS	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cuento sobre la paz. “Un chocolate muy especial”. ■ Técnicas de plástica. “Una marioneta de la protagonista”: ■ Bailar una canción de la paz. “Canción de los saludos”.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Resolución de conflictos de forma pacífica. ■ Tolerancia, respeto a la diversidad y compañerismo. ■ Poesía sobre la Paz.
ACTIVIDADES	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Realizaremos una marioneta de la protagonista del cuento: colorear, recortar y pegar. ⊗ Narración y dramatización del cuento: “Un chocolate muy especial”. ⊗ Aprender y bailar la canción de los saludos.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Cada tutor prepara la poesía con su alumnado. ⊗ Representación recitada de la poesía. ⊗ Dialogan sobre conflictos surgidos y posibles formas de resolverlos.
RESPONSABLES: Todo el profesorado del Centro.		
TEMPORALIZACIÓN: Se celebrará el día 30 de enero, en cada una de las localidades.		



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN		
OBJETIVOS	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Suscitar en el alumnado interés por la Constitución mediante diversas lecturas y utilizando los medios audiovisuales. ◆ Fomentar el gusto por las normas básicas de convivencia. ◆ Utilizar las TIC para dar a conocer al alumnado los derechos y deberes básicos de los niños.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conocer y valorar la Constitución Española. ◆ Utilizar las TIC para dar a conocer al alumnado nuestra Constitución. ◆ Leer y escribir los artículos relacionados con la infancia y la educación.
CONTENIDOS	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Normas básicas de convivencia. ▣ Técnicas plásticas. ▣ La Constitución. Derechos y deberes básicos de los niños.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ▣ La Constitución. ▣ Artículos relacionados con la infancia y la educación de la Constitución. ▣ Trabajo de valores como el esfuerzo, la tolerancia, la ayuda, a través de medios audiovisuales y lecturas.
ACTIVIDADES	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Realizar un mural sobre los derechos y deberes básicos de los niños utilizando diversas técnicas plásticas.
	PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Lectura de una poesía, cuento y articulado sobre la Constitución. ⊗ A través de juegos interactivos conocer más a fondo la Constitución. ⊗ Cada tutor realizará actividades para la consecución de los objetivos planteados.
RESPONSABLES: Todo el profesorado del Centro.		
TEMPORALIZACIÓN: Día 5 de diciembre, en las distintas localidades.		



2.3 EN RELACIÓN AL PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA.

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA	
OBJETIVOS	INFANTIL <ul style="list-style-type: none"> ◆ Incentivar el gusto por la lectura y los libros. ◆ Conocer distintos tipos de libros: informativos, cuentos, diccionarios... ◆ Fomentar el uso de la biblioteca. ◆ Desarrollar habilidades expresivas y de comprensión. ◆ Utilizar las TIC como recurso motivador (audio cuentos, cuentos con pictogramas, adivinanzas,...)
	PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> ◆ Motivar a los alumnos hacia la lectura como medio de disfrute y de conocimiento. ◆ Utilizar las TIC como recurso motivador.(elaborar y utilizar webquest, cazas del tesoro, tablets...) ◆ Mejorar las habilidades y destrezas orales y escritas del alumnado por medio de lecturas centradas en sus intereses. ◆ Involucrar a las familias en la importancia de la lectura diaria.
	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS COMUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Disfrutar y utilizar los cuentos y los libros de las cestas viajeras (cestas llenas de libros con distintas temáticas que rotaran por todas las localidades). ❖ Fomentar el uso de la biblioteca del Centro. ❖ Fomentar la creatividad y la imaginación a través de diferentes técnicas de animación a la lectura. ❖ Leer biografías sobre los pintores que trabajaremos este curso. <div style="text-align: center;">  </div>



CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Interés y gusto por la lectura. ☒ Valoración y adquisición del hábito lector. ☒ Fomento de las destrezas orales y escritas. ☒ Uso de las TIC y los nuevos soportes tecnológicos. ☒ Trabajo de valores a través de las lecturas. ☒ Conocimiento biográfico de Van Gogh, Miró y Kandinsky. 	
	ACTIVIDADES	INFANTIL
PRIMARIA		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Elaboración de fichas de lectura. ☉ Realización de asamblea para expresar oralmente aspectos relacionados con las lecturas seleccionadas. ☉ Elaboración de una webquest. ☉ Redactar y presentar oralmente un cuento cooperativo sobre reciclaje.
ACTIVIDADES COMUNES		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lectura de libros de distintas temáticas por gusto y disfrute de los alumnos. ✚ Lecturas de textos relacionados con los pintores y reciclaje. ✚ Préstamo de libros utilizando el carné. 		
RESPONSABLES		
<p>Todo el profesorado del Centro.</p>		
TEMPORALIZACIÓN		
<p>Durante todo el curso.</p>		

Las actividades programadas están diseñadas de acuerdo el Plan para el Fomento de la Lectura y el desarrollo de la Comprensión Lectora.

Durante el mes de octubre, según la ORDEN EDU/472/2014, de 22 de agosto, elaboraremos el Plan de Lectura del Centro.



2.4 PLAN DE ACCIÓN

Tomando como referencia los resultados obtenidos en las pruebas realizadas a los alumnos de 4º de Ed. Primaria en el curso 2013 - 2014, nuestro Plan de Acción va encaminado a desarrollar los siguientes objetivos en competencia lingüística y competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

OBJETIVO 1

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

- Organizar, comprender e interpretar la información, demostrando la comprensión de los números, de las medidas y su capacidad para realizar representaciones gráficas. Saber utilizar y crear modelos para plantear y resolver problemas.

Propuesta:

- Se trabajará con información de distintos gráficos (lineales, por sectores, de barras,...), sacados de distintos medios como periódicos, internet, libros de texto,..., donde se analizará la información. Por otro lado, no solo se trabajará el análisis si no también el tratamiento de datos para la creación de gráficos.
- Orientar a los padres para que compartan con sus hijos temas actuales y de interés y que potencien la lectura y el tratamiento de la información.
- Realizar actividades tipo a las propuestas en las evaluaciones de diagnóstico, donde se trabaje por competencias.
- Acercar la medida a los intereses y entorno cercano del alumno.
- Enseñar estrategias a los alumnos para la resolución de problemas, siguiendo la misma secuencia; datos, operaciones y solución.
- Los alumnos deberán crear sus propios problemas a partir de datos dados, que luego se expondrán al resto del grupo clase, donde se analizarán entre todos, potenciando la relación interactiva entre profesor-alumno y alumno-alumno.
- Utilizaremos las TIC en el aula para fomentar el uso de otras formas de información y formación.
- Trabajaremos para elegir la mejor estrategia a la hora de resolver problemas aritméticos, algebraicos y geométricos.



OBJETIVO 2

Competencia Lingüística:

- Reflexionar y valorar la información de textos orales y escritos, para saber transferir y aplicar las ideas principales.

Propuesta:

- Ofrecer lecturas de diversos tipos (recetas de cocina, diario, reglamento de un juego, noticia, e-mail,...)
- Seleccionar un texto que les agrade y acorde a sus intereses, para posteriormente contar el contenido al resto de los compañeros/as.
- Implicar a las familias para que el alumnado lea todos los días entre 15 y 30 min., y luego cuente y verbalice sobre lo que ha leído.
- Utilizar las TIC para realizar actividades como organizar párrafos, escribir resúmenes, realizar esquemas, ver vídeos que fomenten la lectura,...
- Dar a los alumnos estrategias para que sepan identificar las ideas principales de distintos tipos de textos.

OBJETIVO 3

Competencia lingüística:

- Crear y elaborar textos escritos de manera coherente utilizando un léxico y un vocabulario adecuado.

Propuesta:

- Los alumnos/as crearán y escribirán diferentes tipos de textos (cartas, resúmenes, cuentos, artículos, narraciones, invitaciones, e-mails,...) y lo compartirán con el resto de la comunidad educativa a través del periódico. El profesorado prestará especial atención a la elaboración de los mismos, teniendo en cuenta que los textos estén limpios, legibles y correctos ortográficamente. Esto se ampliará también a la corrección de cuadernos de todas las áreas, estableciendo unos criterios comunes entre el profesorado del Centro.
- El maestro ofrecerá al alumno diferentes estrategias para la elaboración de diferentes tipos de texto como cartas formales, e-mails, invitaciones, poemas,....



- Los alumnos a partir de ideas principales deberán elaborar un texto siguiendo las pautas marcadas por el maestro.

*Concretaremos las diferentes actuaciones en el Plan Lector y el Plan Escritor.

2.5 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Seguir el plan de actuación del Equipo de Orientación Psicopedagógico. Establecer las directrices para la elaboración de Propuesta Curricular y las Programaciones Didácticas. Elaborar la propuesta de organización de la orientación educativa y del Plan de Acción Tutorial. Diseñar las directrices para la actualización del Plan de Convivencia. Informar sobre las valoraciones de los alumnos con NEE y su seguimiento. Elaborar la propuesta de criterios y procedimientos para realizar adaptaciones curriculares. Planificar las sesiones de evaluación. Hacer propuestas de planes de formación. Hacer el seguimiento de la Programación General Anual.
TEMPORALIZACIÓN	
Nos reunimos los primeros miércoles de cada mes a las 15:30 h.	
RESPONSABLES	
Claustro de profesores y orientadora del Centro.	



2.6 IMPULSAR Y COORDINAR LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS BUSCANDO SU COLABORACIÓN

Desde el Centro se promueven las relaciones fluidas entre la familia y la escuela, esto nos permite que se unifiquen criterios y pautas de actuación que favorezcan el proceso de aprendizaje y el desarrollo armónico de la personalidad de nuestros alumnos y alumnas en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas.

Creemos que en nuestro Centro la relación y contacto con las familias es adecuado.

INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN

Para conseguir la coordinación con las familias se promoverán una serie de actuaciones y estrategias:

Reunión informativa inicial

En el mes de septiembre cada tutor/ a hace una reunión en la que se informa del funcionamiento general del Centro, se entrega un folleto informativo en el que se reflejan las novedades: encuentros, excursiones, profesorado, teléfonos, calendario escolar.... y un tríptico donde se hacen recomendaciones relacionadas con la lectura, el uso de las TIC, el trabajo diario... y se informa de los objetivos, metodología, evaluación y todo lo referente para el buen funcionamiento de la clase y conseguir el éxito escolar de sus hijos.

Reunión trimestral

Donde se explica la marcha del aula, las actividades que se van a realizar a lo largo de ese trimestre y todas las novedades que van surgiendo a lo largo del curso escolar.

Tutorías

A lo largo del curso, las familias podrán solicitar reuniones con los tutores/as de sus hijos/ as. En estas reuniones el tutor/a informará más detalladamente sobre los progresos de su hijo/hija y se podrá comentar cualquier aspecto escolar que interese a la familia. De igual modo, los padres a través del tutor podrán solicitar, si lo consideran necesario, reuniones con el profesorado especialista.

Página web del centro

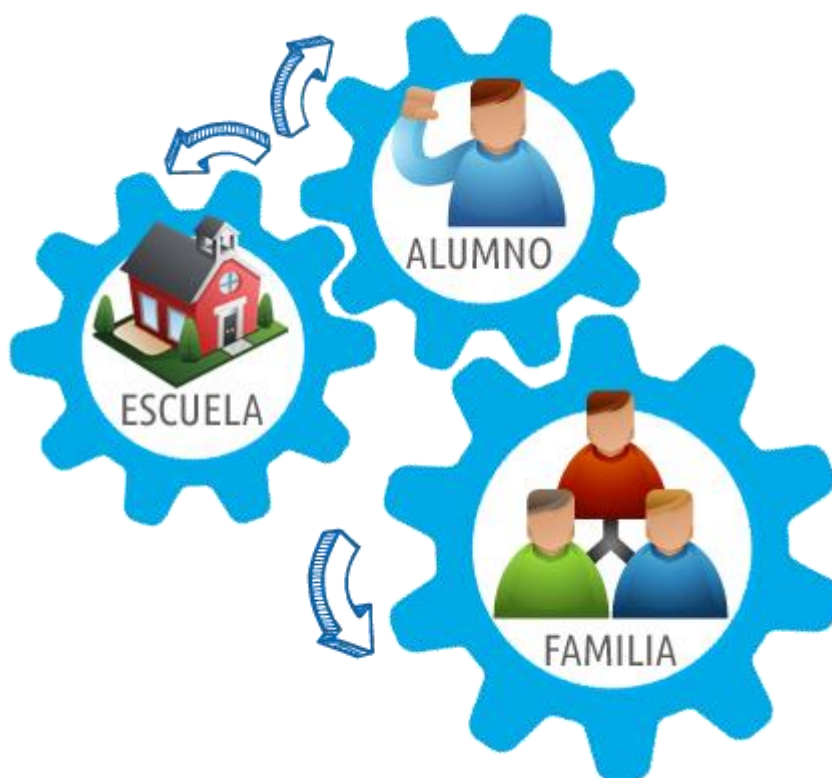
A través de nuestra página web <http://cralosregajales.centros.educa.icyl.es/sitio/> todas las familias podrán estar informadas de las novedades y actividades que se van desarrollando a lo largo del curso, de una forma inmediata, se actualiza semanalmente.



El Equipo Directivo del Centro está en contacto con el AMPA Regajales, se les informa vía e-mail de las novedades que llegan al Centro, sobre diversas actividades y normativa relacionada con las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y a través de su Presidenta o/y Representante en el Consejo Escolar.

En ocasiones también de forma directa a la hora de entrada o salida del colegio, si la información a transmitir así lo requiere.

Elaboraremos a partir del Proyecto Educativo un documento de compromisos en el que la familia y el Centro hacen expreso su acuerdo de mutua colaboración en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas, según señala la ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio.





2.7 IMPULSAR LA INFORMACIÓN AL CLAUSTRO

La información al Claustro de Profesores debe ser fluida y dinámica. La consideramos un aspecto muy importante que debemos cuidar, debido a las características del Centro Rural Agrupado donde los maestros no están en la misma localidad y en ocasiones pueden presentarse dificultades.

INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN

Reuniones semanales

Todos los miércoles nos reunimos en Nava de Arévalo, donde se realizan las Reuniones de Nivel e Internivel, los Claustros, los Consejos Escolares, las Comisiones de Coordinación Pedagógica... pero además siempre hay un tiempo dedicado informar al Claustro de las novedades que van llegando a lo largo de la semana y que nos parece que deben conocer. Así la información llega a todo el profesorado. La Secretaría del Centro recoge en acta los temas que se tratan en dicha reunión por si en alguna ocasión es necesario acudir a ella o hay alguna ausencia sea sencillo hacerle llegar dicha información.

Correo electrónico

Todos los profesores del Centro poseen correo electrónico y desde el Equipo Directivo son informados de las noticias, concursos... que llegan a través de e-mail.

Teléfono

Mucha información se transmite a través de este medio puesto que nos encontramos en localidades distintas y hay determinadas informaciones que deben ser tratadas de forma inmediata y no pueden esperar a la reunión semanal.

Página web

La página web se actualiza semanalmente.



2.8 ESTRATEGIA RED XXI E IMPULSO DE LA NUEVAS TECNOLOGÍAS

ESTRATEGIA RED XXI Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

OBJETIVOS

- ◆ Usar nuevos soportes tecnológicos (tablets, dispositivos móviles y diferentes aplicaciones) y conocer sus distintas utilidades.
- ◆ Fomentar el uso de aplicaciones interactivas a través del ordenador de aula.
- ◆ Dinamizar el uso del aula de informática en la localidad de Tiñosillos.
- ◆ Utilizar las nuevas tecnologías como un recurso didáctico más en el aula.
- ◆ Potenciar el uso de las PDI.
- ◆ Fomentar la comunicación entre las localidades del CRA a través del correo electrónico y video - conferencias.
- ◆ Facilitar el uso de los medios informáticos a través de los mini-portátiles.
- ◆ Introducirlos en el uso de las tablets como recurso didáctico.
- ◆ Animar a los alumnos y a las familias a utilizar las TIC.
- ◆ Valorar el uso de las TIC como una medida para afianzar los conocimientos de los alumnos.
- ◆ Utilizar distintos procesadores de textos.
- ◆ Conocer y practicar con diferentes herramientas digitales para hacer presentaciones de trabajos, proyectos digitales, comentarios en un blog...
- ◆ Hacer posible que las nuevas tecnologías estén al alcance de todos, para ello el centro facilitara a las familias una hora semanal de acceso a un ordenador con internet en el colegio.



CONTENIDOS		<ul style="list-style-type: none"> ■ Conocimiento de distintas aplicaciones para trabajar en el aula y fuera de ella. ■ Uso común del ordenador: manejo de ratón, Word según la edad del alumnado. ■ Realización de presentaciones, trabajos, esquemas utilizando las TIC ■ Utilización de forma sistemática de recursos digitales en nuestras aulas. <div style="text-align: center;"> </div>	
	ACTIVIDADES	INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Actividades de motivación para la lectoescritura. ⊗ Juegos para afianzar el uso y manejo del ratón. ⊗ Utilizar el blog de aula para repasar distintas actividades o poder acceder a series educativas, juegos... ⊗ Utilizar la PDI para reforzar los contenidos trabajados.
		1º - 2º - 3º	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Incentivar la comprensión lectora a través de las TIC. ⊗ Realizar búsquedas sencillas de información relacionadas con los centros de interés que se estén trabajando. ⊗ Utilizar la tableta digital con ayuda para repasar contenidos. ⊗ Uso de aplicaciones interactivas para aprender a través de la PDI.
	4º - 5º - 6º	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Realizar búsquedas avanzadas de información. ⊗ Utilizar de forma autónoma las tabletas digitales con motivos pedagógicos. ⊗ Resolver webquest, cazas del tesoro... ⊗ Trabajar diferentes contenidos con sus mini-portátiles: hacer presentaciones Power Point, realizar un relato digital, un esquema... 	



RESPONSABLES

Todo el profesorado del Centro.

Dinamizadores Sandra Zurdo y Rubén Martín.

TEMPORALIZACIÓN

Todo el curso.

El Centro cuenta con 26 mini portátiles, 3 PDI, ordenadores de mesa en todas las aulas, un aula con 7 ordenadores en la localidad de Tiñosillos y 4 tabletas digitales.

Se utilizan de forma habitual en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada maestro lleva un registro de estas actuaciones.

2. 9 POTENCIAR LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DEL CRA

En el Centro contamos con un maestro coordinador con el Centro de Formación e Innovación Educativa, Marta Cenalmor Sanchidrián, es la encargada de hacer llegar al Claustro de Profesores toda la información y propuestas de formación que se ofertan desde el CFIE.

Durante el presente curso se van a desarrollar dos Grupo de Trabajo, con la misma temática “Sostenibilidad ambiental en el aula, a través del uso de las TIC”, coordinados por Marta Cenalmor Sanchidrián y Sara García Sánchez.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL AULA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC:

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de los problemas ambientales locales, regionales y globales.
- Usar las Tic como vehículo principal en la enseñanza aprendizaje sobre sostenibilidad medio-ambiental.
- Elaborar a partir de la Plataforma “Edmodo” un banco de recursos multimedia relacionado con la sostenibilidad.
- Realizar diferentes actividades con materiales reciclados.



Además de los Grupos de Trabajo algunos de los componentes del Claustro participa en otras Actividades de Formación: adquisición de otras Especialidades, Cursos de Perfeccionamiento de Idiomas y/o cursos on-line.

2.10 PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXPERIENCIAS DE CALIDAD

Durante el presente curso vamos a llevar a cabo **El Modelo de Autoevaluación para Organizaciones Educativas de Castilla y León**, con el fin de evaluar de forma sencilla la calidad de la gestión organizativa y educativa del Centro y conocer la percepción real que los diferentes sectores de la comunidad Educativa tienen sobre el funcionamiento del Centro y cuáles son sus necesidades y expectativas.

2.11 OBJETIVOS

Los objetivos que nos planteamos para este curso son los siguientes:

INFANTIL

- ❖ Programar las actividades de la evaluación inicial adaptándolas a las nuevas competencias de la LOMCE.
- ❖ Temporalizar y secuenciar los temas para el presente curso.
- ❖ Programar y organizar las actividades a realizar en los encuentros y salidas previstas.
- ❖ Planificar actividades para la celebración de las efemérides.
- ❖ Programar y desarrollar actividades basadas en la programación anual: "Reciclar con Arte".
- ❖ Poner en práctica el proceso enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura que se planificó el anterior curso escolar.
- ❖ Utilizar los medios informáticos como medio de enseñanza-aprendizaje y de comunicación entre los distintos miembros de la comunidad escolar.



1º 2º Y 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ❖ Revisar las actividades de Evaluación Inicial.
- ❖ Adaptar los documentos a la LOMCE
- ❖ Preparar las reuniones de tutoría.
- ❖ Temporalizar y secuenciar las Unidades Didácticas para el presente curso.
- ❖ Programar y organizar las actividades a realizar en los encuentros y salidas previstas.
- ❖ Utilizar las TIC en el trabajo diario de aula.
- ❖ Mejorar la coordinación internivel.
- ❖ Inculcar a alumnado el valor de las Competencias en su desarrollo personal.
- ❖ Incidir en la importancia de la educación en valores en los contenidos a trabajar en las distintas áreas.
- ❖ Elaborar el Plan Lector y el Plan de Escritura.
- ❖ Fomentar el uso de la biblioteca del Centro programando diferentes actividades.
- ❖ Afianzar las habilidades y destrezas lingüísticas a través de todas las áreas.
- ❖ Programar las actividades a realizar en relación con el Arte y la Sostenibilidad del Medio Ambiente.

4º, 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ❖ Revisar las actividades de Evaluación inicial.
- ❖ Adaptar los documentos a la LOMCE.
- ❖ Temporalizar y secuenciar las unidades didácticas para este curso escolar.
- ❖ Elaborar las Programaciones Didácticas.
- ❖ Programar y organizar las actividades a realizar en los encuentros y excursiones.
- ❖ Fomentar en los alumnos/as el uso y disfrute de la biblioteca, como recurso para la mejora de las destrezas de expresión oral y escrita, además de las relacionadas con la gramática y la ortografía.
- ❖ Trabajar en asambleas las habilidades sociales para la resolución de conflictos.
- ❖ Establecer rutinas diarias que ayuden al alumnado a afianzar los contenidos básicos.
- ❖ Elaborar el Plan Lector y el Plan de Escritura.

- ❖ Utilizar las TIC, de forma habitual, en nuestro trabajo diario en el aula para fomentar el aprendizaje de todas las áreas.
- ❖ Promover actuaciones con carácter transversal, progresivo y sistemático para mejorar las destrezas de la expresión oral y escrita.



- ❖ Promover el desarrollo de las competencias estimulando las habilidades y capacidades individuales.
- ❖ Mejorar la coordinación internivel.
- ❖ Programar las actividades a realizar en relación con el Arte y la Sostenibilidad del Medio Ambiente.



2.12 ORIENTACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y DE EXPRESIÓN ESCRITA

Teniendo en cuenta la Resolución de 27 de agosto de 2014, desde el Centro vamos a fomentar y afianzar las habilidades y destrezas lingüísticas básicas, mediante un tratamiento transversal desde todas las áreas.

Dedicaremos un tiempo diario no inferior a 30 minutos a fomentar el hábito y la adquisición de estrategias lectoescritoras.

Para ello elaboraremos el Plan Lector y el Plan de Escritura, partiendo del trabajo iniciado el curso pasado con respeto al desarrollo de las destrezas de expresión oral y expresión escrita en Lengua Castellana.





3.- ACTIVIDADES

3.1 ENCUENTROS

En el presente curso vamos a realizar tres encuentros a nivel de Centro, relacionados con el tema “Reciclar con arte”. Y un encuentro virtual.

PRIMER TRIMESTRE

- ◆ Encuentro de Navidad “**Ya llegó la Navidad**” (19 de diciembre de 2014) en Nava de Arévalo.

SEGUNDO TRIMESTRE

- ◆ Encuentro de Carnaval “**El arte sale a la calle**” (13 de febrero de 2015) en San Vicente de Arévalo.
- ◆ Encuentro virtual “**Qué haces tú por el Medio Ambiente**” Los alumnos/ as de las cuatro localidades entrevistarán a sus compañeros y presentarán propuestas para el respeto y cuidado del Medio Ambiente.

TERCER TRIMESTRE

- ◆ Encuentro fin de curso “**Refréscate en nuestro museo**” (23 de junio de 2015) en Tiñosillos.



ENCUENTRO NAVIDAD: “YA LLEGÓ LA NAVIDAD”



OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorecer las relaciones interpersonales entre en alumnado. ➤ Usar la creatividad y la imaginación para la creación y montaje del “Belén de reciclaje”. ➤ Representar tradiciones y vivencias navideñas. ➤ Trabajar sobre las habilidades expresivas y artísticas del alumnado. ➤ Poner en práctica el valor de compartir.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uso de la creatividad y la imaginación para el montaje del Belén. ■ Trabajo de los valores como amistad, compartir, respeto, tolerancia... ■ Aprendizaje y representación de algunas tradiciones relacionadas con la Navidad. ■ Destrezas artísticas. ■ Mejora de las relaciones interpersonales
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Taller de reciclado: árbol de Navidad y adornos navideños. ⊗ Ensayo de las actuaciones navideñas con todos los compañeros del cole. ⊗ Montaje del Belén. ⊗ Festival con las actuaciones navideñas.
TEMPORALIZACIÓN	
Día 19 de diciembre en la localidad de Nava de Arévalo.	
RESPONSABLES	
El profesorado del Centro	



ENCUENTRO DE CARNAVAL: “EL ARTE SALE A LA CALLE”



OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar las relaciones y participar activamente en las actividades con todos los compañeros del CRA. ➤ Respetar las creaciones del resto de compañeros. ➤ Mostrar interés por distintos artistas y su obra. ➤ Elaborar complementos para los disfraces del carnaval: pintores. ➤ Finalizar el disfraz. ➤ Hacer un pergamino que recoja las características de su disfraz.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Disfraz de pintor. ■ Técnicas plásticas. ■ Utilización de las TIC. ■ Elaboración de algunos detalles del disfraz. ■ Realización de un pergamino. ■ Mejora de las relaciones interpersonales.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Actividades relacionadas con la temática del carnaval. ⊗ Desfile de carnaval: pasacalles con los disfraces relacionados con el arte. ⊗ Realización de un pergamino. ⊗ Elaboración de los detalles del disfraz.

TEMPORALIZACIÓN: Se trabajara durante el segundo trimestre. El encuentro será el 13 de febrero en San Vicente de Arévalo.

RESPONSABLES: El profesorado del Centro.



ENCUENTRO FINAL DE CURSO: "REFRÉSCATE EN NUESTRO MUSEO"



OBJETIVOS

- ◆ Fomentar el disfrute y gusto de la realización de actividades físicas en el medio acuático.
- ◆ Mostrar a través de una exposición las diferentes obras plásticas realizadas durante el curso.
- ◆ Desarrollar las habilidades sociales a través del juego.
- ◆ Mejorar las relaciones interpersonales entre los alumnos de las distintas localidades del CRA.
- ◆ Potenciar la cooperación y el trabajo en equipo.

CONTENIDOS

- Actividades acuáticas
- Mejora de la coordinación dinámica general y específica.
- Trabajo de las habilidades y destrezas físicas.
- Exposición de las obras artísticas realizadas durante el curso.
- Cuidado del entorno.
- Fomento del respeto entre iguales.
- Participación, cooperación y trabajo en grupo.
- Mejora de las relaciones interpersonales.
- Gusto por la actividad física en el agua.



ACTIVIDADES

- Ⓢ Graduación de los alumnos de 5 años y 6º de primaria.
- Ⓢ Gymkana.
- Ⓢ Baño en la piscina municipal de la localidad de Tiñosillos.
- Ⓢ Exposición de los trabajos relacionados con el área de Ed. Artística (Plástica).



TEMPORALIZACIÓN

El encuentro se llevará a cabo el 23 de junio en la localidad de Tiñosillos.

RESPONSABLES

El profesorado del Centro.



3.2 EXCURSIONES Y SALIDAS

Tenemos previsto realizar las siguientes salidas:

- **Asistencia al CRIE.** Quince alumnos de 5º y 6º de Ed. Primaria acompañados por Marta Cenalmor y M^a Paz Berlanas (turnándose) participarán en las actividades propuestas por el CRIE. Este curso el centro de interés es “ART – TIC”.
- **Excursión al museo Thyssen-Bornemisza (Madrid):** participará todo el alumnado del CRA y se completará la salida con otra actividad sin determinar.
- **Diferentes salidas al entorno.**
- El profesorado de este Centro **está abierto** a la participación y colaboración en actividades que puedan ser ofertadas por entidades u organismos ajenos al Centro, siempre que tengan cabida dentro de los objetivos, por ejemplo Conciertos Didácticos , teatro, esquí...





3.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Se llevarán a cabo actividades impartidas por el profesorado del Centro y otras, por monitores nombrados por los Ayuntamientos de las distintas localidades del CRA.

TIÑOSILLOS

UNA HORA DIVERTIDA	DESCRIPCIÓN	Ven a disfrutar de una tarde divertida con este taller en el que realizaremos actividades variadas, lúdicas y participativas como: juegos, TIC, manualidades, cuentacuentos...
	DÍA Y HORA	LUNES 16:00 A 17:00
	ALUMNOS	INFANTIL 1º Y 2º
	RESPONSABLES	Laura Blázquez y Milagros Alonso

ORDENADORES Y MÁS...	DESCRIPCIÓN	El taller consistirá en realizar actividades lúdicas con todos los recursos disponibles en el colegio: pizarra digital, mini portátiles, biblioteca, ordenadores, juegos y recursos materiales...
	DÍA Y HORA	MARTES 16:00 A 17:00
	ALUMNOS	3º, 4º, 5º Y 6º
	RESPONSABLES	Marta Cenalmor y Mª Pilar García

INFORMÁTICA	DESCRIPCIÓN	A través de diferentes programas, aprenderán los conceptos y aplicaciones informáticas más básicas. Los contenidos se expondrán empleando diferentes y atractivos recursos multimedia.
	DÍA Y HORA	A determinar por el Ayuntamiento
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Tiñosillos



INGLÉS	DESCRIPCIÓN	El alumnado practicará de forma divertida aspectos relativos a la lengua inglesa.
	DÍA Y HORA	A determinar por el Ayuntamiento
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Tiñosillos

APOYO DE TAREAS	DESCRIPCIÓN	El alumnado practicará de forma divertida aspectos relativos a la lengua inglesa.
	DÍA Y HORA	A determinar por el Ayuntamiento
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Tiñosillos

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	DESCRIPCIÓN:	Deportes y juegos
	DÍA Y HORA	Jueves 16:00 a 17:00 y 17:00 a 18:00
	ALUMNOS:	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Tiñosillos: Alberto

NAVA DE ARÉVALO

LAS TARDES CON SANDRA Y CHARO	DESCRIPCIÓN	Teniendo en cuenta las características e intereses de nuestro alumnado ofertamos estas actividades: Teatro - Actividades Físicas - danzas- técnicas de estudio – manualidades- pizarra digital, etc.
	DÍA Y HORA	LUNES 16:00 A 17:00
	ALUMNOS	4º, 5º y 6º de ED.PRIMARIA
	RESPONSABLES	Sandra Zurdo y Charo Vergara



DIVERTIJUEGOS	DESCRIPCIÓN	<p>El juego es fundamental para un aprendizaje motivador, que además fomenta valores como la convivencia, respeto, solidaridad, autonomía...</p> <p>Conoceremos juegos de otros lugares del mundo, de nuestros abuelos, juegos musicales y otros juegos.</p> <p>Utilizaremos las TIC y distintos espacios del colegio.</p>
	DÍA Y HORA	LUNES 16.00 A 17.00
	ALUMNOS	ED. INFANTIL Y 1º, 2º Y 3º ED.PRIMARIA
	RESPONSABLES	Mª Paz Berlanas y María Montserrat Peramato

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	DESCRIPCIÓN	Deportes y juegos
	DÍA Y HORA	Martes 16.00 a 17.00 y 17.00 a 18.00
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Nava de Arévalo: Alberto

BIBLIOTECA	DESCRIPCIÓN:	La biblioteca del Centro permanecerá abierta para alumnos y padres de las distintas localidades, además de préstamo de libros y acceso a internet.
	DÍA Y HORA	VIERNES 16.00 A 17.00
	ALUMNOS:	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	El profesorado del Centro



SAN VICENTE DE ARÉVALO

VUELVE AL COLE ESTA TARDE, ¡LO PASARÁS GENIAL!	DESCRIPCIÓN	Nuestro taller pretende ser una caja de sorpresas en la que iremos descubriendo diferentes actividades para realizar. Desde biblioteca, TIC., expresión corporal y plástica hasta juegos de interior o exterior. Os animamos a que participéis, seguro que será muy divertido.
	DÍA Y HORA	LUNES 16.00 A 17.00
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Sara García y Vanesa Lucas

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	DESCRIPCIÓN	Deportes y juegos
	DÍA Y HORA	Miércoles 17:15 a 18:15
	ALUMNOS	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de san Vicente: Alberto

CABEZAS DE ALAMBRE

NOS DIVERTIMOS EN CABEZAS	DESCRIPCIÓN:	El taller englobará una gran diversidad de actividades, para conseguir así el desarrollo integral del niño. Para ello se realizarán las siguientes actividades; juegos de mesa, actividades artísticas, visionado de películas/ documentales audiovisuales, informáticas, deportivas...
	DÍA Y HORA	JUEVES 16:00 A 17:00
	ALUMNOS	TODO EL ALUMNADO
	RESPONSABLES	Rubén Martín y Raúl Pérez



ACTIVIDADES DEPORTIVAS	DESCRIPCIÓN:	Deportes y juegos
	DÍA Y HORA	Miércoles 16:00 a 17:00
	ALUMNOS:	INFANTIL Y PRIMARIA
	RESPONSABLES	Ayuntamiento de Cabezas de Alambre: Alberto

4.- HORARIO DEL CENTRO Y CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN

De septiembre a mayo el horario general del Centro es el siguiente:

- Mañana: 9:30 a 14:30.
- Actividades de tarde: 16:00 a 18:00, excepto el viernes que el horario es de 16:00 a 17:00.

La tarde de los miércoles se dedica a reuniones, claustro, formación, CCP de 15:30 a 17:30.

En junio el horario será de 9:30 a 13:30, según indica la normativa vigente.

4.1 HORARIO DE LOS ALUMNOS

En cuanto a la distribución horaria de las actividades lectivas se ha seguido lo preceptuado en la normativa vigente, buscando la adecuada atención de los alumnos y el máximo aprovechamiento de los recursos.

Se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

Los establecido en el ROC en el art. 63.

Así como:

- Nº de horas semanales por área establecido en el anexo II, Orden EDU/519/2014/ de 17 de junio, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.
- Distribución de las distintas áreas en función de períodos de mayor rendimiento y aprovechamiento por parte de los alumnos.
- Compatibilidad con los horarios del profesorado itinerante.



4.1.1 MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y PEDAGÓGICAS PARA FACILITAR EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DEL SEGUNDO CICLO DE E. INFANTIL

Con la finalidad de facilitar la incorporación de los alumnos de 3 años al ambiente escolar se llevará a cabo un “período de adaptación” durante la primera semana de septiembre.

Antes de que comience dicho período, los tutores/as mantendrán un contacto con los padres/madres, previo contacto telefónico, con la finalidad de informarles acerca del horario escolar y recoger información sobre los alumnos a través de una entrevista inicial escrita.

El horario previsto para el período de adaptación del curso 2014/ 2015 es el siguiente:

Días 10 y 11 de septiembre, de 11 a 12:45 horas.

Días 12 y 13 de septiembre, de 10 a 12:45 horas.

A partir del día 17 de septiembre el horario será de 9:30 a 14:30 horas.

4.2 HORARIO DEL PROFESORADO

En relación al horario del Profesorado se han seguido los siguientes criterios:

- ◆ Racionalización de los itinerarios de los maestros itinerantes.
- ◆ Reducciones horarias del profesorado itinerante, horas de libre disposición del profesorado.
- ◆ Horas dedicadas a funciones directivas (la directora del Centro) y de apoyo a dirección por parte de dos maestras debido a la situación actual del Centro (Baja maternal de la Secretaria del Centro y reducción de los miembros del Equipo Directivo en el mes de septiembre, debido al número de aulas).
- ◆ Distribución de las horas de apoyo de los maestros para atender a alumnos o grupos que lo precisen (Plan de Apoyos).



5.- PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA RELEO.

El pasado curso participamos en la convocatoria de 10 de junio de 2013, de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, por la que se aprobaban las modalidades de extensión para el curso 2013-2014 del Programa Experimental de Reutilización Escolar de Libros Texto, «Releo», para centros públicos de enseñanza obligatoria de la Comunidad de Castilla y León, siendo la participación de 12 familias.

En el presente curso ha participado en “El Programa Releo” prácticamente la totalidad del alumnado de 3º, 4º, 5 y 6º de Ed. Primaria, excepto la localidad de San Vicente de Arévalo que se han intercambiado los libros.

Teniendo en cuenta el número de alumnos que han participado creemos que ha sido todo un éxito, han participado 31 familias.





6.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Al finalizar el curso el Claustro de Profesores, el Consejo Escolar y el Equipo Directivo evaluarán el grado de cumplimiento de la Programación General Anual.

La presente Programación General Anual ha sido aprobada por la directora y puesta a disposición de la Comunidad Educativa del Centro para su consulta.

Nava de Arévalo 8 de octubre de 2014

La Directora del CRA

Fdo: Sandra Zurdo Robles



7.- ANEXOS

- PLAN DE APOYOS
- ALUMNADO DEL CRA.
- CALENDARIO DE REUNIONES, CCP, FORMACIÓN...
- PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
- FOLLETO INFORMATIVO A LAS FAMILIAS.
- TRÍPTICO: RECOMENDACIONES SOBRE EL USO DE LAS TIC, FOMENTO DE LA LECTURA, TRABAJO EN CASA...

NOTA:

A lo largo del mes de octubre se elaborarán y actualizarán los siguientes Planes:

- Propuesta Curricular.
- Programaciones Didácticas.
- Plan de Lectura.
- Plan Lector y Plan escritor.
- Plan de Atención a la Diversidad.
- Reglamento de Régimen Interior.
- Plan de Convivencia.