

COMPROMISOS Y ACUERDOS ENTRE FAMILIA Y CENTRO

COMPROMISOS CENTRO	COMPROMISOS FAMILIA
<p>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Informar sobre el Proyecto Educativo del Centro, objetivos educativos y otros documentos. ➤ Mantener una comunicación fluida, constante y de mutua colaboración con las familias para informar de la evolución académica y personal del alumnado: reunión general trimestral con los padres y al menos una entrevista personal a lo largo del curso. ➤ Dar a conocer las distintas actividades en las que participa el Centro a través de diferentes medios (Pág web, circulares...) ➤ Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumno. ➤ Informar sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos. ➤ Diagnosticar e informar sobre medidas de apoyo y refuerzo. 	<p>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer los documentos oficiales del Centro: Proyecto Educativo, Reglamento de Régimen Interno, Plan de Convivencia... ➤ Acudir a las reuniones generales de padres y madres y a las tutorías que el Centro nos convoque. ➤ Devolver firmado el justificante de los resultados académicos. ➤ Comunicar y justificar las faltas de asistencia de su hijo/ a. ➤ Leer con especial atención e interés las circulares y notificaciones que se dan desde el Centro y hacer partícipe a nuestro hijo/ a de las informaciones, así como de la importancia de hacer llegar estas circulares informativas a casa. ➤ Solicitar reuniones con el maestro tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos. ➤ Tratar directa y personalmente los problemas y quejas de sus hijos con el tutor, o en su caso con los maestros especialistas a través del tutor.
<p>FORMACIÓN ACADÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar una formación que contribuya al desarrollo integral de la personalidad del alumnado. ➤ Garantizar la mejor respuesta educativa a las necesidades del alumnado. ➤ Favorecer e impulsar mediante el trabajo colaborativo, el desarrollo de las competencias y capacidades básicas del alumnado. ➤ Ofrecer respuestas individualizadas a las necesidades educativas específicas de cada alumno. ➤ Proporcionar actividades y tareas, para su realización en casa, que completen la formación. ➤ Orientar sobre actividades de aprendizaje y técnicas de estudio, tanto a los alumnos como a los padres. ➤ Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias. ➤ Evaluar los procesos de aprendizaje del alumnado, los procesos de enseñanza y la propia práctica docente. ➤ Desarrollar las Programaciones Didácticas. 	<p>FORMACIÓN ACADÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar en la medida de sus posibilidades los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar. ➤ Controlar y supervisar las tareas escolares encomendadas a su hijo/a. ➤ Animar a participar en las actividades extraescolares. ➤ Ayudar a su hijo/a a organizar su horario y actividades, aplicando rutinas diarias que incluyan el tiempo adecuado para el estudio, el ocio y el descanso necesario. ➤ Reconocer la importancia de la asistencia continuada al Centro.
CONVIVENCIA	CONVIVENCIA

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en el RRI cuidando la seguridad de todo el alumnado y corrigiendo las conductas perturbadoras. ➤ Impulsar un clima de respeto personal hacia los miembros de la comunidad escolar para crecer en los valores democráticos y armonía que favorezcan la convivencia dentro y fuera del Centro. ➤ Realizar actividades que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y favorezcan su relación. ➤ Informar de los posibles conflictos en el entorno escolar para su pronta solución. ➤ Potenciar la formación de padres y madres. ➤ Educar para la prevención de conflictos en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respetar, cumplir y hacer cumplir a sus hijos todas las normas establecidas en el RRI. ➤ Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir las labores escolares. ➤ Informar a la dirección del Centro de cualquier inquietud o inconformidad relacionada con el funcionamiento. ➤ Abstenerse de hacer comentarios difamatorios que menoscaben la integridad moral de los maestros o que dañen la buena imagen del Centro. ➤ Fomentar el respeto de todos los componentes de la Comunidad Educativa. ➤ Participar activamente en las actividades extraescolares y complementarias que el Centro o instituciones vinculadas a él organicen dentro y fuera del periodo lectivo. ➤ Procurar la asistencia y puntualidad diaria de su hijo. ➤ Satisfacer las necesidades básicas de cuidado, aseo, descanso, nutrición, afecto y ayuda emocional. ➤ Desarrollar en sus hijos conductas de autonomía y responsabilidad. ➤ Establecer unos normas de convivencia en el hogar: horarios, tareas encomendadas,... ➤ Reconocer la actuación del colegio y sus profesionales ante sus hijos.
<p align="center">INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES</p>	<p align="center">INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar los espacios, tiempos y recursos fomentando la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza- aprendizaje. ➤ Velar por la seguridad del alumnado. ➤ Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales. ➤ Potenciar la lectura y el visionado de programas educativos, promoviendo el uso educativo de los medios de ocio que existen en el domicilio y en el entorno familiar. ➤ Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.

Una vez leído el documento de **acuerdos y compromisos entre familia y Centro**, hacen expreso su acuerdo de mutua colaboración en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas.

En a de.....de 20...

Padre, madre o tutor

El/la tutor/ a

Fdo.:.....

Fdo.:.....